**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 wSanoku**

**PrzedmiotoweZasady Oceniania z biologii zostały opracowane na podstawie:**

- Rozporządzenia MEN z dnia 3sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

- Statutu Szkoły

- Programu nauczania z biologii: **„Puls życia”.**

**Przedmiotem oceny są:**

- wiadomości i umiejętności

- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

**Sposoby kontroli wiedzy i umiejętności:**

* prace kontrolne (sprawdziany, testy)
* kartkówki
* odpowiedź ustna
* prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, referaty)
* aktywność na lekcji (np. kilkuzdaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem)
* zeszyt

Uczeń i jego rodzice maja prawo wglądu do wszystkich jego prac pisemnych: sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, projektów i innych. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są w szkole.

**Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):**

* nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
* praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,

- prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni),

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko z pracy kontrolnej, do której może przystąpić jeden raz; poprawa jest dobrowolna,

- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,

* uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
* uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa), brak przygotowania nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym jako np. W przypadku kolejnych braków przygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
* zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; może być oceniany raz w roku, przy jego ocenie bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak zeszytu lub zadania, nauczyciel dokumentuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym jako bz. W przypadku kolejnych stwierdzonych braków zadania lub zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
* brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
* wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
* na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

**Ocenie podlegają:**

* wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* stylistyczna, poprawna wypowiedź ,
* stopień rozumienia tematu,
* poprawne posługiwanie się terminologią biologiczną,
* samodzielne projektowanie prostych doświadczeń i przeprowadzanie prostych eksperymentów,
* umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy,
* aktywność na lekcjach.

**Ocenianie prac kontrolnych:**

Prace pisemne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego

100% -98% - cel

97% - 90% - bdb

89% - 70% - db

69% - 50% - dst

49% - 31% - dop

30% - 0% - ndst

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu i możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

**ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE**

- wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.

- prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (dyżur konsultacyjny) i na zebraniach.

- ocena może być wyrażona informacją ustną, stopniem w zależności od klasy i ocenianego obszaru działalności.

- o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę, a ten na miesiąc przed klasyfikacją przekazuje informację rodzicom.

**System motywacyjny i naprawczy.**

Tryb postępowania:

- uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający. np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

Szczegółowe informacje dotyczące:

- warunków i sposobów oceniania,

- zasad i form oceniania,

- sposobów uzasadniania oceny na wniosek rodzica lub uczniów,

- warunków i sposobów przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,

- zasad przeprowadzania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych zawarte są w Statucie Szkoły.

**Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zostają dostosowane wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficznetrudności w nauce.**

**Każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami określonymi w Statucie Szkoły.**

**Kryteria oceniania dla klas**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który**:  
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,  
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,  
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),  
- proponuje rozwiązania nietypowe,  
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,  
- potrafi precyzyjnie rozumować posługujące się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu biologii,  
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,  
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych, szczebla wyższego niż szkolny,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,  
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,  
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł wiadomości,  
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia biologiczne,  
- potrafi biegle posługiwać się terminologią biologiczną,  
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,  
- bierze udział w konkursach biologicznych,  
- poprawnie rozumuje przyczynowo-skutkowo, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również z pokrewnych przedmiotów.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,  
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela

-potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,  
-potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia,  
-rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,  
-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,  
-jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**-opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,  
-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,  
-potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,  
-z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie,  
-w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

**Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:**-ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają go w dalszym kształceniu,  
-rozwiązuje z pomocą zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,  
-przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**-nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,  
-nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,  
-nie zna podstawowej terminologii biologicznej,  
-nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.